

Para las acciones que se brindan a toda una escuela, o en todo el Distrito Escolar o la Oficina de Educación del Condado (COE, por sus siglas en inglés), una explicación de (1) cómo se consideraron primero las necesidades de los Jóvenes de Crianza Temporal, los Estudiantes de Inglés y los alumnos de bajos ingresos, y (2) cómo estas acciones son efectivas para satisfacer las necesidades de estos alumnos.

El Plan de asistencia y continuidad del aprendizaje del Distrito Escolar Unificado de Murrieta Valley (MVUSD, por sus siglas en inglés) para el ciclo escolar 2020-21 proporcionará acciones y servicios dirigidos principalmente a nuestros alumnos no duplicados.

En el área de ofertas de instrucción en persona, MVUSD proporcionará las siguientes acciones y servicios para aquellos grupos de alumnos no duplicados y específicos con una pérdida significativa de aprendizaje:

- Instrucción en persona individual y en grupos pequeños
- Una instalación disponible para alumnos sin conexión a Internet
- Asesoramiento individual y en grupos pequeños para satisfacer las necesidades de salud social, emocional y mental de los alumnos
- Servicios de intervención y horario de oficina virtual para individuos y grupos pequeños durante y después de la escuela
- Servicios de tutoría profesional para todos los alumnos en grados ...
- Continuación de clases pequeñas para alumnos en grados Kínder – 3er grado
- Maestros residentes para garantizar la continuidad de la instrucción en los sitios escolares individuales

En las áreas de Programa de Aprendizaje a Distancia y Pérdida de Aprendizaje de los Alumnos, MVUSD proporcionará las siguientes acciones y servicios para aquellos grupos de alumnos no duplicados y específicos con una pérdida significativa de aprendizaje:

- Oportunidades de formación profesional del personal, incluidas capacitaciones patrocinadas por el distrito y externas, incluida el Leading Edge Certification (Certificación de Vanguardia)
- Dos días adicionales opcionales de remuneración para que los maestros participen en capacitaciones que los prepare para brindar instrucción virtual para mitigar la pérdida de aprendizaje
- Algunos puestos clasificados y certificados se han reutilizado para apoyar el aprendizaje y la participación virtual de los alumnos
- Dispositivos, puntos de conexión al internet (hot spot), y otros dispositivos tecnológicos proporcionados a los alumnos que lo necesiten
- Programas y recursos suplementarios en línea para facilitar el aprendizaje virtual
- Servicios de tutoría profesional
- Una instalación disponible para alumnos sin conexión a Internet
- Apoyos para alumnos que tienen dificultades o no pueden asistir o participar en el aprendizaje virtual, incluidas las lecciones grabadas

- Alcance significativo por parte del personal de apoyo con sistemas escalonados de apoyo en las áreas de aprendizaje, asistencia / participación estudiantil y necesidades de salud social, emocional y mental
- Asesoramiento virtual individual y en grupos pequeños
- Brindar acceso a agencias comunitarias, incluido Care Solace
- Personal especializado que brinda apoyo e instrucción suplementarios e individualizados
- Servicios relacionados virtuales y en persona del distrito y de la agencia externa, incluidas áreas como terapia, servicios médicos, instrucción, tutoría, terapia del habla y terapia física y ocupacional
- Tecnología de asistencia para alumnos según lo requiera el Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés)
- Uso de programas para Estudiantes de Inglés y sistema de monitoreo para apoyar el aprendizaje de los alumnos y monitorear su progreso
- Útiles escolares y personales para Jóvenes de Crianza Temporal y Sin Hogar
- Distribución semanal de comidas
- Biblioteca de recursos familiares para apoyar a los padres / tutores en el aprendizaje virtual

En el área de salud mental y bienestar social y emocional, MVUSD proporcionará las siguientes acciones y servicios para aquellos grupos de alumnos no duplicados y específicos con una pérdida significativa de aprendizaje:

- Alcance significativo por parte del personal de apoyo con sistemas escalonados de apoyo en las áreas de aprendizaje, asistencia / participación estudiantil y necesidades de salud social, emocional y mental
- Presentaciones, recursos y eventos de salud mental y socioemocionales
- Asesoramiento virtual individual y en grupos pequeños
- Apoyos de enlace a través de Care Solace
- Otros apoyos como se especifica en la matriz de intervenciones escalonadas

En el área de participación y alcance de alumnos y familias, MVUSD proporcionará las siguientes acciones y servicios para aquellos grupos de alumnos no duplicados y específicos con una pérdida significativa de aprendizaje:

- Alcance significativo por parte del personal de apoyo con sistemas escalonados de apoyo en las áreas de asistencia / participación, aprendizaje estudiantil y necesidades de salud social, emocional y mental
- Reuniones familiares para resolver problemas de participación
- Algunos puestos clasificados y certificados se están reutilizando para apoyar la asistencia y participación estudiantil

- Asesoramiento virtual individual y en grupos pequeños
- Apoyos de enlace a través de Care Solace que incluye agencias de servicios sociales y comunitarios

En el área de Nutrición Escolar, MVUSD proporcionará las siguientes acciones y servicios para aquellos grupos de alumnos no duplicados y específicos con una pérdida significativa de aprendizaje:

- Los paquetes de comidas están disponibles para los alumnos que califican para comidas gratis o a precio reducido
- Se proporcionarán servicios de entrega a aquellas familias que se encuentran en áreas remotas o que lo necesitan

Una descripción de cómo los servicios para Jóvenes de Crianza Temporal, Estudiantes de Inglés y alumnos de bajos ingresos están aumentando o mejorando en el porcentaje requerido.

Un aspecto del Plan de Continuidad y Asistencia del Aprendizaje 2020-21 que no contribuye a incrementar o mejorar los servicios o que se enfoca principalmente en nuestros grupos de alumnos no duplicados o específicos son los procedimientos, suministros y equipos de salud y seguridad necesarios para hacer la transición de regreso a la escuela de manera segura. Estos procedimientos y recursos son necesarios para todos los alumnos y el personal en lugar de enfocarse en estos grupos de alumnos.

MVUSD continúa implementando el Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) del ciclo escolar 2019-20, para destinar los Fondos Suplementarios de la Formula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés) a satisfacer las necesidades de los Estudiantes de Inglés, alumnos de bajos ingresos, Jóvenes de Crianza Temporal, Jóvenes Sin Hogar y grupos de alumnos identificados mediante la implementación de las acciones y servicios indicados a continuación. Estas acciones y servicios continúan estando principalmente dirigidos y son efectivos para apoyar a nuestras poblaciones no duplicadas. Estos servicios que se indican a continuación son el uso más eficaz de los Fondos Suplementarios de LCFF.

Meta 1: Aprendizaje y Logro Estudiantil: Asegurar que todos los alumnos aprendan a través del acceso a acciones y servicios de alta calidad que aumentan la preparación escolar, el rendimiento académico y la preparación cívica / profesional / universitaria.

- Tamaños de clases más pequeños Kínder – 3er grado
- Programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) en la Escuela Primaria Avaxat y todas las escuelas de nivel secundario
- Preparación universitaria y de carrera profesional
- Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés)
- Educación Alternativa
- Servicios de apoyo de orientación
- Asignaciones del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) de los sitios escolares para grupos de alumnos específicos y no duplicados

Meta 2: Prevención, Intervención, Aceleración: Proporcionar acciones y servicios de prevención, intervención y aceleración de alta calidad para eliminar las barreras al acceso de los alumnos a las áreas de estudio requeridas y deseadas.

- Maestros de intervención de primaria
- Cursos de nivel secundario para apoyar la intervención y la aceleración
- Programas y apoyo para Estudiantes de Inglés
- Programas de intervención
- Asignaciones del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) de los sitios escolares para grupos de alumnos específicos y no duplicados

Meta 3: Formación Profesional: Asegurar que los maestros de salón, el personal de apoyo de instrucción y los administradores escolares estén capacitados en los estándares estatales, los currículos alineados con los estándares, las estrategias instructivas comprobadas basadas en la investigación, las tecnologías instructivas efectivas, los recursos / evaluaciones de instrucción, y la recopilación y uso de datos en discusiones profesionales para informar la instrucción y mejorar el aprendizaje de los alumnos. Contratar y retener un personal docente y de apoyo diverso y altamente calificado para promover la implementación de las mejores prácticas.

- Apoyo de capacitación educativa
- Apoyo al programa de inducción
- Equipos de trabajo curricular
- Capacitación para maestros, personal clasificado y administradores
- Servicios de recolección de datos
- Asignaciones del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) de los sitios escolares para grupos de alumnos específicos y no duplicados

Meta 4: Compromiso, Cultura y Clima Escolar: Garantizar que todos los planteles escolares tengan entornos seguros, acogedores, inspiradores e inclusivos para todos los alumnos y sus familias, de modo que todos los alumnos estén comprometidos académica y conductualmente en la escuela y estén listos para aprender.

- Participación de la escuela secundaria: intramuros y períodos cero
- Servicios de salud mental
- Servicio de seguimiento de asistencia escolar
- Servicios de apoyo para Jóvenes de Crianza Temporal y Jóvenes Sin Hogar
- Seguridad y anti-acoso escolar
- Programa “Positive Behavior Intervention and Support” (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) y prácticas restaurativas
- Equidad y competencia cultural
- Participación de padres / alumnos / partes interesadas
- Asignaciones del Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) de los sitios escolares para grupos de alumnos específicos y no duplicados